

Vue d'ensemble

Dans de nombreuses écoles, les récréations présentent des défis pour les élèves. Beaucoup d'écoles n'ont pas assez d'équipement pour tout le monde. Il peut être difficile pour les élèves intermédiaires et primaires de partager l'équipement et les espaces. Tout le monde n'a pas les compétences nécessaires pour pouvoir utiliser les espaces comme un terrain ouvert pour un jeu inventif.

Justification de la conception

La participation quotidienne à différents types d'activité physique influence notre savoir-faire physique, nos objectifs personnels de santé et de forme physique. *Programme d'éducation physique de la Colombie-Britannique, 7e année.*

De nombreux grands jeux traditionnels ont été adaptés pour favoriser l'activité physique chez les joueurs de tous les âges et de plusieurs jeux.

Le foosball humain: <https://www.youtube.com/watch?v=TJacdTEFh1k>

Le ballon Gaga: <https://youtu.be/sO73MVAkhzw>

Kubb: <https://www.youtube.com/watch?v=eR6BYDm9uCs&t=120s>

Faire participer les élèves à des jeux de récréation peut aller à l'encontre des statistiques actuelles, ce qui laisse penser que de nombreux enfants canadiens ne profitent pas des avantages du jeu actif pour la santé:

- seulement 9% des enfants canadiens âgés de 5 à 17 ans participent aux 60 minutes d'activité cardiaque dont ils ont besoin chaque jour.
- seulement 24% des jeunes âgés de 5 to 17 ans atteignent les recommandations des **Lignes directrices canadiennes en matière de comportement sédentaire**, qui consiste à ne pas passer plus de 2 heures par jour devant un écran. <https://www.participaction.com/sites/default/files/downloads/2016%20ParticipACTION%20Report%20Card%20-%20Full%20Report.pdf>

De nombreuses recherches soutiennent le lien qui existe entre le développement du cerveau et le fait que les enfants ont la possibilité de participer à la récréation pendant leur journée scolaire. Les jeux sont un moyen puissant de développer un apprentissage social et émotionnel chez les jeunes (le tour de rôle, la participation à une activité en cours, la négociation de règles, etc.).

Le scénario problème

Votre équipe a été sélectionnée pour développer un jeu pour terrain de jeu qui peut se jouer en toute sécurité par des élèves de tous les âges, dans le gymnase ou dans la cour de l'école.

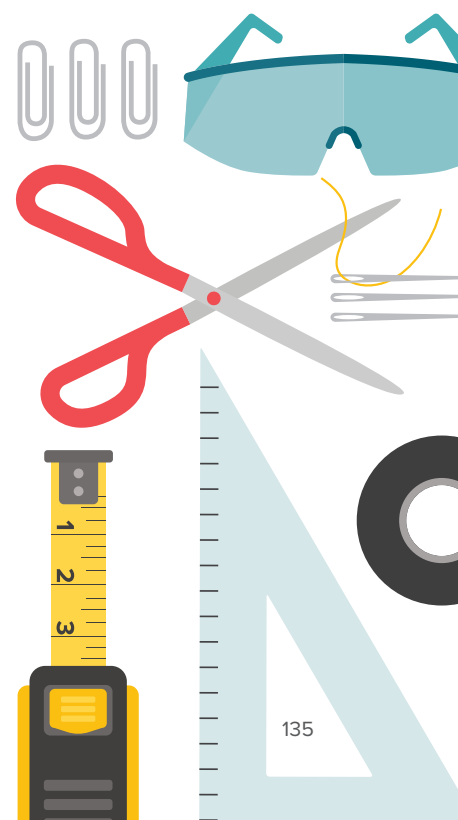
Ce jeu doit être adapté pour des jeunes élèves, mais aussi amusant pour des élèves plus âgés. Il doit utiliser le matériel qui existe à notre école (ex. ballons, cerceaux et autres équipements gymnastique ; équipement du terrain de jeux). Votre jeu peut utiliser un espace ou un terrain qui existe déjà dans la cour d'école, ou votre équipe peut concevoir un terrain original qui soutient la conception du jeu (ex. La cour de ballon Gaga).

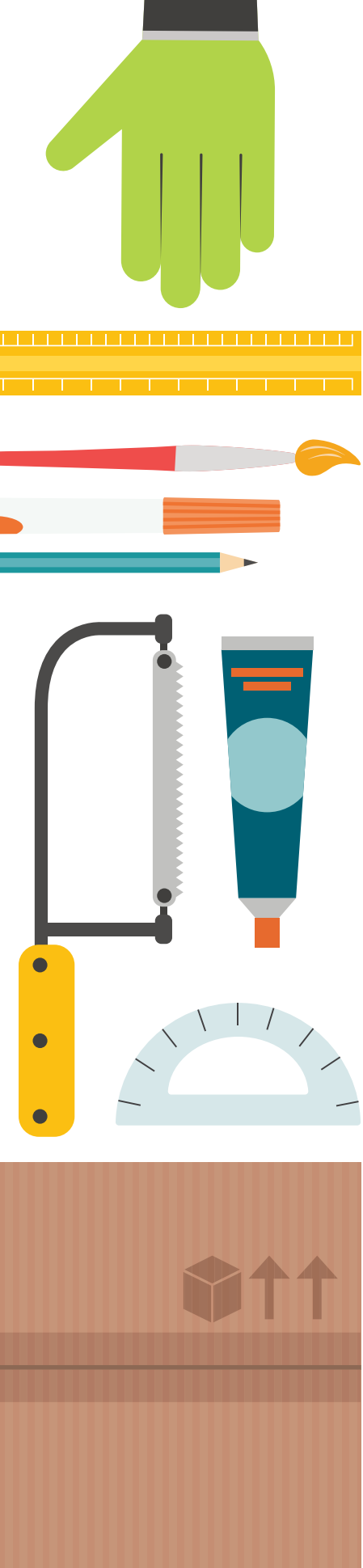
Suggested Grade Level

- Upper elementary through to secondary school
- Possibly primary grades with adult assistance

Suggested Subject Area

- Citizenship—including school culture/community
- ADST
- Physical Education
- Science
- Social Studies





Déterminants de la réussite

Les points suivants doivent être pris en compte :

- jeu à multi-âges
- l'accessibilité/l'inclusion
- favorise l'activité physique et le mouvement
- la sécurité de tous les joueurs
- rejoindre/quitter flexible
- à tour de rôle
- n'assumer aucune compétence ou connaissance particulière de la part des joueurs

Prêter attention à :

- une liste de matériel
- une carte ou affiche des règles pour que tout le monde comprenne comment jouer. (Pensez aux joueurs non-lecteurs!)
- éviter les conflits spatiaux

Le succès sera déterminé par

- Le caractère unique et la facilité d'utilisation du prototype
- La capacité à intéresser les élèves de tous les âges et habiletés.
- S'aligne aux principes du jeu : la sécurité, l'esprit sportif et le leadership dans les activités physiques

Paramètres

- Vous devez utiliser plusieurs éléments de la trousse d'outils d'une manière ou d'une autre.
- Vous pouvez expliquer pourquoi vous voulez utiliser le matériel qui se trouve dans le placard à provisions
- Vous devriez utiliser les outils situés dans la zone d'outils partagés
- Soyez préparé à présenter votre jeu et à demander des commentaires de vos pairs